

Справка

О результатах проведённого мониторинга в группе компенсирующей направленности детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет №1 на конец учебного 2016-2017 г.

Цель: определить планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования знаний, умений и навыков.

Воспитатели: Ибрагимова Н.В., Сайсанова А.Ю.

Списочный состав на конец учебного года в группе составляет 20 воспитанников. В мониторинге участвовали 20 детей

Данные мониторинга показали следующие результаты:

Раздел программы	<i>Высокий уровень развития ребёнка</i>		<i>Средний уровень развития ребёнка</i>		<i>Низкий уровень развития ребёнка</i>	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Познаю мир	7	35	13	65	-	-
Подготовка детей к обучению математике					-	-
Учусь говорить	9	45	11	55	-	-
Рисование	10	50	10	50	-	-
Лепка					-	-
Конструирование					-	-
Сюжетно-отобразительная игра	11	55	9	45	-	-
Труд Безопасность					-	-
Физическая культура	7	35	13	65	-	-
<i>Усвоение программного материала по всем разделам программы</i>	9	44%	11	56%	-	-

Педагогическая диагностика на конец года показала, что в результате работы прослеживается положительная динамика в уровне развития детей. Дети стали более общительными, повысилась познавательная активность. Детей группы раннего возраста справились с предложенными им заданиями хорошо и показали высокий и средний уровни развития. Дети имеют представление о наименовании предметах рукотворного мира и их целевом назначении; различают и называют игрушки, домашних и диких животных, детёнышей; предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, транспорт, знает строение своего тела, знает имена членов своей семьи персонала группы, своё имя, фамилию, имя родителей. Различают математические понятия как,

«много - мало - один», «большой - маленький», «высокий - низкий» ..., пользуются т в активной речи предлогами «за, под, на, возле» ... Рассказывают об увиденном 2 - 3 фразами, отвечают на вопросы воспитателя, рассказывают небольшие стихи, песенки, потешки. Лепят и рисуют простые предметы, используют при этом разнообразные приемы и способы. Знают и соблюдают элементарные правила здорового образа жизни и правила безопасного поведения. Культурно-гигиенические навыки и умения достаточно сформированы: самостоятельно себя обслуживают (одеваются, раздеваются с небольшой помощью взрослых), принимают пищу, аккуратно и бесшумно пережевывают пищу, правильно держат ложку, пользуются салфеткой после еды, после приёма пищи выражает взрослым благодарность самостоятельно посещают туалет, моет лицо и руки, вытирает их полотенцем насухо, убирают игрушки на свои места.

Отображают действия из окружающей жизни, играют дружно, соблюдает безопасные правила поведения в группе, на улице, самостоятельно находят себе занятия по интересу. Физическое развитие сформировано по возрасту.

Образовательная программа реализована в полном объеме. Результаты педагогического мониторинга будут использованы для планирования образовательной деятельности на 2017 – 2018 учебный год.

На следующий год поставили следующие задачи:

1. Продолжать обогащать словарный запас и активизировать речь детей посредством использования пальчиковых и речевых игр, чтения художественной литературы, рассматривания картин, наблюдений; наблюдений
2. Продуктивно развивать творческие способности детей, воспитывать эстетическую культуру детей.
3. Продолжать прививать трудовые навыки и навыки самостоятельности.
4. Способствовать развитию ОВД и овладению правильной техникой их выполнения.
5. Продолжать укреплять здоровье детей через закаливание, прогулки, дыхательную гимнастику, индивидуальную работу по физическому воспитанию и оздоровление детей в летний период года.